

# Immersion pour tous?

Un élève avec trouble d'apprentissage peut-il être admis ou rester dans un programme d'immersion française?



Oui...

Absolument, car la recherche démontre des avantages significatifs liés à l'apprentissage d'une langue supplémentaire.

Mais discutons un peu...

**NON**, parce que

**OUI**, puisque

**1** Le FLS accroît les troubles d'apprentissage de l'enfant



Faux!

✓ Potentiel intellectuel accru!

✓ Meilleurs résultats dans toutes les matières

✓ Développement cognitif accru

y compris en littérature en anglais



mémoire

acuité mentale

attention sélective

concentration

résolution de problèmes

créativité

**2** Pas assez de personnel de soutien



Embauche / Formation

Implication des parents/tuteurs

Fournir des ressources pédagogiques en ligne

Les encourager à prendre des cours de Français



**3** Trop difficile pour l'enfant



Enseignement différencié

Fournir des adaptations à l'élève

aménagement matériel et humain

Compensation

travailler en s'y prenant différemment

